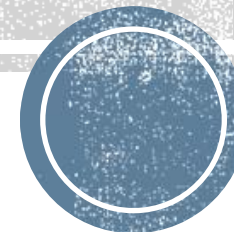


Evaluačně metodické setkání s MŠMT

Projekt „MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou“

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348



O projektu

- **Název:** MAP IV - ORP Světlá nad Sázavou
- **Doba realizace:** 1.1.2024 - 31.12.2025
- **Nositel projektu:** MAS Královská stezka o.p.s.
- **Cíl:** Projekt je zaměřen na spolupráci partnerů v území, stanovuje priority a cíle vzdělávání v území na základě místních potřeb. Zahrnuje předškolní a základní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání.
- **Počet zapojených subjektů 15 (100%) + partner město Světlá n/S.**
- **Navazuje na MAP I - III**



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Nositelem projektu je Místní akční skupina, která má na starosti 2 ORP (výhoda v provazbě aktivit), provazba na šablony a další dotační tituly
- Poprvé se podařilo zapojit všechny školy (nově zapojené školy jsou velmi aktivní) - pomáhá, že šesti školám MAS pomáhá s administrací projektu Šablony
- Komornější území, úzká spolupráce
- Návaznost na předchozí aktivity - pokračování ve vzniklých výstupech

Specifika projektu



MAP IV
ORP SVĚTLÁ NAD SÁZAVOU



Spolufinancováno
Evropskou unií



Půjčovna pomůcek

- Tato aktivita vznikla předchozích MAP a je stále zachována. Školy si mohou půjčit pomůcky, vyzkoušet si je a teprve poté se rozhodnout, zda si je pořídí či ne. Součástí je např. Krabice Emocí (12 her a karet na seberozvoj - tuto krabici sestavila Pracovní skupina pro rovné příležitosti v MAP II).

Aktivity podporující regionální učebnici

- Regionální učebnice byla jedním z výstupů MAP II

Finanční gramotnost

- Součástí aktivity je práce s pracovními listy, které autorsky vznikly v předchozích projektech a další šíření do území.

Zajímavosti



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Důraz na propagaci jednotlivých implementačních aktivit do území



zveme vás na workshop

WELLBEING A PSYCHOHYGIENA

RELAXAČNÍ TECHNIKY PRO DĚTI

Zdravé štísto -
Mgr. Petra Nyklová, DiS.



REGISTRACE ZDE

KLIKNI NA ODKAZ NEBO
NASKENUJ QR KÓD

pro pedagogy MŠ i
ZŠ (1. stupeň)

- workshop je rozdělen na dvě části – teoretickou a praktickou
- teoretická část proběhne v prvních šedesáti minutách semináře a je zaměřena na seznámení s obecnějšími základy daného tématu. Účastníci v této části aktivně necvičí
- v praktické části vás už pozveme k aktivnímu zapojení, protože půjde o ukázky a výuku jednotlivých cviků

9. 12. 2024 (PONDĚLÍ)

14:00 – 17:00

MŠ Světlá nad Sázavou,
Lánecká 698



Kontakty:

Krupičková Nikola (MAP)
731 111 882

Chalupová Tereza (MAP)
731 177 745

Email: kancelar@kralovska-stezka.cz

www.kralovska-stezka.cz | MAP Světlá nad Sázavou

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348



Spolufinancováno
Evropskou unií



zveme vás na seminář

GRAFOMOTORIKA

Hezky česky dětem -

Mgr. Ivana Halamičková



REGISTRACE

pro pedagogy a ředitele
MŠ i ZŠ (1. stupeň)

- vyzkoušíte si aktivity na vizuální a prostorovou vnímavost
- dozvíte se o postupech rozvíjejících kreativitu a seberozvoj
- lektorka vám představí pomůcky a metodické materiály, které podporují grafomotorické schopnosti u dětí
- probereme bezpečnost hraček a certifikace



28. 11. 2024 (ČTVRTEK)



14:30 – 16:30



MěÚ Světlá nad Sázavou -
velká zasedací místnost



Kontakty:

Krupičková Nikola (MAP)
731 111 882

Chalupová Tereza (MAP)
731 177 745

Email: kancelar@kralovska-stezka.cz

www.kralovska-stezka.cz | MAP Světlá nad Sázavou

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348

Zajímavosti



Spolufinancováno
Evropskou unií



nabídka workshopu pro děti MŠ

Vzdělávací aktivity pro děti a žáky ZŠ – realizace aktivit moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV

Program: Finanční gramotnost s Liškou



pro žáky 1. stupně ZŠ

- základy finanční gramotnosti pro žáky 1. stupně
- vymezení základních pojmů
- využití pracovních listů v praxi
- Lektor: Ing. Mgr. Petr Liška



realizace dle domluvy a nabízených
termínů – prosinec 2024



délka programu 2 hodiny na třídu



konání v sídle školy

Kontakty, přihlašování:

Krupičková Nikola (MAP)
731 111 882

Chalupová Tereza (MAP)
731 177 745

email:
kancelar@kralovska-stezka.cz

www.kralovska-stezka.cz | MAP Světlá nad Sázavou

Název projektu: MAP IV – ORP Světlá nad Sázavou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008348

Cíle projektu

- Projekt se zabývá podporou spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky k dosažení místních potřeb.
- Cílem projektu je prohlubování spolupráce a podpora komunikace relevantních aktérů ve vzdělávání z ORP Světlá nad Sázavou.
- Komunikace, spolupráce, sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná inspirace byla nastavena již v minulých projektech MAP, ovšem vzhledem k personálním změnám a nově vstupujícím organizacím do oblasti školství, je nutné tuto spolupráci i nadále intenzivně podporovat.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Nastavení evaluace

- Ongoing evaluace - průběžná evaluace
- Teorie změny

Co chceme změnit	Jak změny chceme dosáhnout	Co má být výsledkem změny
Přístup hlavních cílových skupin	Aktivity implementace	Pozitivní změna v procesu výchovy a vzdělávání
Spolupráce mezi aktéry	Aktivity implementace Místní akční plánování	Zvýšení spolupráce mezi aktéry
Zájem o výchovu a vzdělávání	Komunikační aktivity projektu Aktivity implementace	Zvýšení zájmu o vzdělávání

- Evaluační design

Popis kritéria

Dopad jednotlivých aktivit na jednotlivé cílové skupiny (dopadová evaluace)

Zhodnocení efektivity, účelnost, koherence, relevance projektu (procesní evaluace)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Nástroje, které využíváme pro sběr dat

- **Analýza dokumentů** - Desk research (zápisy ze schůzek, průběžné zprávy o realizaci, hodnocení jednotlivých aktivit atd.)
- **Pozorování** (zejména u méně uchopitelných cílových skupin jako jsou děti a žáci nebo široká veřejnost)
- **Kvantitativní průzkum** (dotazníky) - zpětnovazební dotazníky jednotlivých akcí (rozšířené o podchycení přínosu) upravené pro jednotlivé cílové skupiny
- **Individuální hloubkové rozhovory** (např. s realizačním týmem, zástupci cílové skupiny, klíčovými aktéry, atd.)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Limity evaluace

Identifikace rizika/limitů	Popis limitu	Ošetření
Více intervencí v území	Složitá identifikace změn, které je možné připsat aktivitám projektu Je těžko rozlišitelné, co je čistým přínosem MAP	Toto riziko ošetřujeme přístupem, kdy se snažíme prostřednictvím zpětnovazebních dotazníků zachytit bezprostřední přínos konkrétních aktivit projektu.
Krátká doba realizace projektu	Není možné v průběhu zrealizovat dopadovou evaluaci v pravém slova smyslu. Nelze očekávat výraznou měřitelnou změnu u cílové skupiny	Toto riziko ošetřujeme sběrem „Příkladů dobré praxe“ (zamýšlené a nezamýšlené dopady), které do určité míry budou reflektovat změnu.
Malá návratnost zpětnovazebních dotazníků	Nedostatečná baterie dat Zkušenost z předchozích projektů	Toto riziko ošetřujeme změnou evaluačního designu a přístupem k jednotlivým cílovým skupinám před i po aktivitě, vysvětlením důležitosti těchto dat pro organizátory.
Čas	Nedostatek času se může odrazit na ochotě podílet se na evaluaci	Toto riziko ošetřujeme zařazením metody pozorování, která časově zatíží pouze evaluátora nikoliv cílovou skupinu



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Průběžná klíčová zjištění:

Vedení škol a školských zařízení

- Pravidelná setkání ředitelů škol - prostor pro sdílení
- Poskytování cílené a praktické podpory (novinky v legislativě, mediace, projekty firem využitelné ve školách, aj.)
- Pomoc s realizací projektu zjednodušeného formátu (Šablony)
- Půjčovna pomůcek jako prostor pro efektivní využití finančních prostředků (nákup pomůcek, které jsou vyzkoušené)

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- Aktivity projektu přispívají ke zvyšování odborných kompetencí pedagogů (např. využití AI v praxi)
- Využití místních leaderů z řad pedagogů jako lektorů v rámci projektu
- Inspirace prostřednictvím návštěvy jiných škol (implementační aktivity, putovní setkávání pracovních skupin)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Průběžná klíčová zjištění:

Děti, žáci ZŠ

- Ovlivnění napřímo prostřednictvím např. meziškolních soutěží
- Ovlivnění nepřímým prostřednictvím vzdělávání pedagogů, jejich vzájemného setkávání
- Vyšší kvalita vzdělávání díky novým formám výuky (např. projektové dny, spolupráce s organizacemi (např. Úžasné divadlo fyziky, Polybus, Edubus, Jazyková škola Zebra, aj.)
- Prevence rizikového chování prostřednictvím intervenčních programů a programů primární prevence

Rodiče a veřejnost

- Aktivity projektu přispívají k informovanosti rodičů a veřejnosti (např. online seminář na téma návykové látky)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Průběžná klíčová zjištění:

Zřizovatelé, pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

- Individuální péče zejména o nové starosty (vhled do oblasti vzdělávání)
- Posun ve spolupráci se zřizovateli „minimálně nastal posun v tom, že vědí, proč s nimi komunikujeme“
- Zástupci veřejné správy jsou součástí procesu plánování (členové pracovních skupin)

Ostatní aktéři ve vzdělávání

- Využití dalších projektů obohacujících výuku (např. Polybus - aktivita SVČ Lužánky, Den pro školu, SKOALA - aktivity České spořitelny)
- Propagace systémových projektů a pomoc s šířením výstupů (Střední článek, IPS Kurikulum)
- Zapojení do implementačních aktivit (např. Městská knihovna Světlá nad Sázavou, Ekocentrum Chaloupky, o. p. s., Nizkoprahové centrum Světlá nad Sázavou)



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

